HIER KOMT DE BRANDWEER

INLEIDING (5 min.)

Herhaal het lied 'Hier komt de brandweer' met de kinderen. Je gaat nu met de kinderen het verschil tussen harde en zachte klanken bespreken. Hoe klinkt de sirene van een brandweerauto? Doe eens voor? Klinkt dat hard of zacht? Hoe klinkt het zacht? Wat klinkt zacht? Als ik fluister, is dat hard of zacht? Als ik jouw naam roep, is dat hard of zacht?

KERN (20 min.)

Laat de afbeeldingen aan de kinderen zien (in willekeurige volgorde). Vraag de kinderen wat de afbeeldingen weergeven.
Begin weer bij de eerste kaart. Leg uit dat bij elke afbeelding een klank hoort; een harde klank of een zachte klank. Bij welke afbeelding hoort zacht of hard? Kunnen ze het geluid voordoen?
Vraag aan de kinderen de afbeeldingen in twee groepjes te leggen: harde en zachte klanken (alle afbeeldingen blijven zichtbaar).
De kinderen gaan nu naar zes muziekstukjes* luisteren. De muziekstukjes hebben harde of zachte klanken. Bij elk muziekstukje past een afbeelding.
Zet het eerste muziekstukje op. Vraag eerst aan de kinderen of het muziekstukje hard of zacht is.
Laat de kinderen een afbeelding uitkiezen wat hierbij past. Ga zo door tot de mp3 afgelopen is.
Er blijven twee afbeeldingen over. Welk geluid of muziekje past bij de overgebleven afbeeldingen?

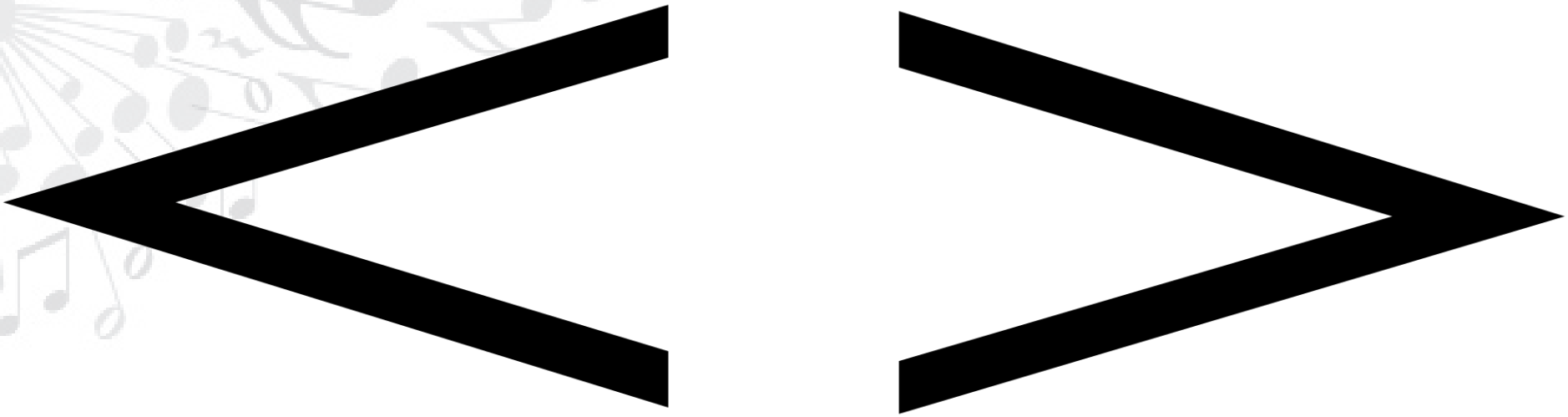
SLOT (10 min.)

Schrijf de tekens (<) crescendo en (>) decrescendo op het bord of gebruik de afbeelding. Vertel dat componisten (mensen die muziek schrijven) met deze tekens aangeven dat de muziek harder of juist zachter moet klinken. Je begint met zacht en dan steeds iets harder tot je weer eindigt bij zacht. Jij bent eerst de dirigent. Beweeg een potlood of liniaal langzaam van links naar rechts. De kinderen volgen jouw aanwijzingen met hun stem, bijvoorbeeld met de klank van de letter A of M of een ander geluid naar keuze. Laat ook een kind de dirigent zijn. De grap is dat je heel snel van links naar rechts kunt gaan of juist tergend langzaam. Let op: hard is niet schreeuwen ;)

Tip 1: Zet de muziekstukjes op en laat de kinderen eens bewegen/dansen op de muziek. Op hun eigen plek of in de speelzaal laten zij via hun bewegingen/dans zien of de muziek hard of zacht klinkt. Bespreek met hen hun keuze. Bijvoorbeeld: stampen hij harde klanken of zwieren bij zachte klanken.
Tip 2: Gebruik de muziektekens ook bij een liedje (dit liedje of een ander liedje). De kinderen volgen jouw aanwijzingen en zingen van zacht naar hard en v.v.

* Mp3 muziekstukjes 'Hard en zacht': (0:00) 1. Hard - (0:28) 2. Zacht - (0:55) 3. Hard - (1:23) 4. Zacht - (1:51) 5. Zacht - (2:18) 6. Hard

© Toontje Hoger



© Toontje Hoger