

DOELEN: De leerling maakt kennis met kleurennotatie
De leerling maakt muziek met het instrument Boomwhackers
De leerling ervaart de klankkleuren en bespeelmogelijkheden van Boomwhackers
De leerling maakt muziek samen met anderen

BENODIGDHEDEN: Boomwhackers Playalong video
Diatonische en Chromatische Boomwhackersset

INLEIDING (5 min.)

Deel de Boomwhackers uit. Herhaal eventueel de afspraken: je mag alleen muziek maken op je eigen lichaam, je doet jezelf geen pijn tijdens het slaan/tikken, tijdens de instructies niet op of met de Boomwhacker spelen, Boomwhackers zijn geen zwaarden of stokken, tik niet met de Boomwhacker op scherpe randen (dit beschadigt het instrument).

KERN (20 min.)

Voordat de kinderen beginnen met spelen, laat het eerste deel (het langzame tempo) in zijn geheel aan de kinderen zien. Begin hierna met spelen, doe dit desgewenst dia voor dia. Je kunt ook eerst 1 dia laten zien zónder te spelen en daarna dezelfde dia mét spelen. Ga zo door tot het eerste deel klaar is. Herhaal dit eventueel, net zolang de kinderen genoeg zelfvertrouwen hebben om het eerste deel in één keer te spelen, zonder onderbreking. Willen en kunnen de kinderen naar het volgende tempo, doe dit dan gerust.

SLOT (10 min.)

Sluit af met het spel: Tik mij na. Tik een ritme voor en laat de kinderen dit ritme met hun Boomwhackers na tikken. Tegelijkertijd. Vraag ook een ander kind dit te doen. Elk ritme is goed. Imiteren is een goede luisteroefening en zelf een ritme verzinnen een fantastische manier om te leren improviseren.

NOTE:

- De Boomwhackers Playalong video 'We wish you a merry Christmas' wordt gespeeld in een F-groot. Je hebt de volgende buizen nodig:
Diatonische set: rood (C), oranje (D), geel (E), lichtgroen (F), donkergroen (G), paars (A). Chromatische set: paars (Bes).
De Bes-noot herken je aan het mol-teken boven de kerstbal: **b**
- Het streepje boven een rood icoontje betekent de hoge C ofwel de korte rode buis.
- Het streepje onder een rood icoontje betekent de lage C ofwel de lange rode buis.