

IK BEN EEN EEND-MEEUW-WALVIS-INKTVIS

DOELEN: De leerling beeldt de bewegingen van een eendje, meeuw, walvis en inktvis uit
De leerling kan de aandacht gericht houden op de rol en medespelers
De leerling breidt zijn woordenschat uit

BENODIGDHEDEN: Klaslokaal
Digibord: YouTube (6 video's, zonder geluid laten zien)

INLEIDING (5 min.)

Voordat je begint, open eerst de zes Youtube video's door op de linkjes te klikken. Begin dan met je les. Herhaal in het kort het verhaal van Badeendje Bas. Vraag aan de kinderen welke dieren in het verhaal van Badeendje Bas en de troep in de zee voorkomen.

KERN (25 min.)

Vertel de kinderen dat ze nu gaan bewegen zoals de dieren van het verhaal.

EENDJE

Badeendje Bas is een lief, klein en dapper eendje. Hij woont in de plas en zwemt daar lekker rond. Laat [Video 1](#) zien. Een eendje loopt niet zoals mensen. Doe voor zoals mensen lopen. Als een eendje loopt, dan loopt hij anders. Dit noem je waggelen. En dat doet hij heel snel. Doe dit voor en vraag de kinderen op te staan en te gaan waggelen als een eendje.

Een eend zwemt en waggelt, maar hij kan nog veel meer. Laat [Video 2](#) zien. Vraag aan de kinderen welke bewegingen zij zagen? (duiken, spetteren, kopje onder, drinken, wassen) Kan iemand een beweging voordoen? Nu gaan de kinderen bewegen zoals een eendje dit doet. Zij mogen zelf kiezen welke bewegingen zij gaan doen: **zwemmen, waggelen, duiken, spetteren, kopje onder, drinken, wassen.**

MEEUW

Vonden de kinderen het leuk een eendje te zijn? Hoe zou het zijn om een meeuw te zijn? Badeendje Bas heeft kleine vleugels en kan nog niet vliegen. Maar een meeuw kan wél vliegen. Laat [Video 3](#) zien. Meeuwen slaan hun vleugels uit, kunnen snel draaien als ze een andere kant op willen vliegen. Soms lijkt het wel of ze achteruit vliegen! Vlieg met de kinderen als een meeuw.

Vertel dat meeuwen nog veel meer kunnen. Ze kunnen lopen en pikken op zoek naar zeekrabbetjes. Ze kunnen duiken in het water op zoek vis. Ook kunnen ze zweven in de lucht, waarbij ze hun vleugels niet bewegen. Nu gaan de kinderen weer bewegen als een meeuw. Ze mogen zelf kiezen hoe ze gaan bewegen: **vliegen (vooruit of achteruit), zweven op de wind, een duikvlucht maken, lopen, op zoek naar zeekrabbetjes, pikken.**

WALVIS

Badeendje Bas zag een enorme kop boven het water uitkomen. Weten jullie nog wie dat was? (Walvis) Een walvis is heel groot en hij zwemt heel langzaam. Hij zwemt omhoog en omlaag, rechtsom en linksom. Laat [Video 4](#) zien (een gedeelte of helemaal) Zagen de kinderen dat hij ook kan duiken, draaien en zelfs stil liggen? Beweeg met de kinderen als een walvis.

Het lijkt net of de walvis vleugels heeft. Dit noem je vinnen. Met zijn vinnen en zijn staart kan hij sturen. Zo zwemt hij alle kanten op die hij maar wil. Maar een walvis kan nog meer dan zwemmen. Hij kan ook uit het water springen. Laat [Video 5](#) zien. Met een grote vaart springt hij uit het water en plonst er dan zo weer in. Vertel de kinderen dat ze weer gaan bewegen als een walvis. Ze mogen zelf kiezen hoe ze gaan bewegen: **zwemmen, duiken, draaien, stil liggen of springen.**

KERN (vervolg)

INKTVIS

Wie blijft er over van de dieren? (inktvis) Inktvis schreef samen met Badeendje Bas een brief aan de koning. Een inktvis heeft heel veel armen. Weten de kinderen hoeveel armen? Laat [Video 6](#) zien. Inktvis kan zwemmen, en als hij dat doet slaat hij al zijn armen wijd uit en doet ze dan weer snel dicht. Eigenlijk net zoals de mensen zwemmen. Maar een inktvis kan ook kruipen over de zeebodem. Laat de kinderen bedenken hoe zij als inktvis gaan bewegen: 'schoolslag' zwemmen of kruipen.

Vraag aan de kinderen hoeveel armen inktvis ook al weer heeft. Als jij beweegt als een inktvis, hoeveel 'armen' heb jij dan? (vier, inclusief je benen) Veel te weinig armen! Hoe moet dat nu? Wat als de juf met iemand samen als een inktvis beweegt? Rug aan rug? Vraag een kind samen met jou een inktvis te zijn. Hoeveel 'armen' zijn er nu? Ga met de kinderen tellen. Vraag aan de kinderen dat zij nu met hun buurmeisje/jongen gaan zwemmen als een inktvis.

SLOT

Complimenteer de kinderen voor hun prachtige bewegingen. Blick nog even terug op de les. Hebben zij gemerkt dat walvis heel anders beweegt dan Badeendje Bas? Walvis beweegt traag en draait heel langzaam als hij de andere kant op wil zwemmen. En badeendje Bas maakt snelle bewegingen, hij waggelt vlug van links naar rechts. Meeuw vliegt door de lucht en hij kan zweven op de wind. Hij gaat niet zo snel als badeendje Bas, maar wel veel sneller dan walvis. En inktvis? Inktvis is grappig. Hij zwemt snel-langzaam-snel-langzaam met zijn armen en hij kan ook kruipen over de bodem van de zee.

AUTEURS:

Joanna Brouwers (muziekles)
Anna van der Goot (verhaal digitaal prentenboek)
Herma Jurg (dramales)
Marjolein Vliem (drama- en dansles)

MUZIEK & ZANG:

Joanna Brouwers

ILLUSTRATIES:

- o Logo: Toontje Hoger
- o Illustraties: Anna van der Goot (copyright)

GELUIDSEFFECTEN:

- o <https://freesound.org/search/?q=443906>
- o <https://freesound.org/search/?q=324048>
- o <https://freesound.org/search/?q=20433>
- o <https://freesound.org/search/?q=68064>
- o <https://freesound.org/search/?q=222993>
- o <https://freesound.org/search/?q=353311>

(EIND)REDACTIE:

Toontje Hoger

VORMGEVING EN REALISATIE:

Toontje Hoger

DISCLAIMER:

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm, publicatie op internet of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande toestemming van de uitgever of auteur.

Badeendje Bas en de troep in de zee is deels gerealiseerd door een bijdrage van het Fonds NME.



Fonds NME

Natuur- en milieueducatie mogelijk maken