

BENODIGDHEDEN: Mp3 'Ritme 100 bmp 2/4 maat'
Ritmestokjes, claves, trom e.a. ritme muziekinstrumenten

SPELREGELS

- Deel de instrumenten uit.
- Tijdens het uitdelen mogen de kinderen nog niet met de instrumenten spelen.
- Vertel de kinderen dat jij de dirigent bent en zij het orkest. Weten de kinderen wat een dirigent is? De dirigent bepaalt wanneer en hoe er wordt gespeeld en wanneer niet. Als de dirigent zijn stokje omhoog brengt, betekent dit 'stil', de kinderen spelen dan niet.
- Probeer deze afspraak uit.
- Laat de kinderen eerst hun instrumenten ontdekken. Hard, zacht, snel of langzaam spelen, alles mag.
- Breng jouw ritmestokje omhoog en de kinderen zijn onmiddellijk stil.
- Met een knikje van je hoofd mogen ze weer spelen. Doet dit een aantal keren.
- Nu zijn ze vertrouwd met hun instrument, de spelregels en hebben zij hun instrument ontdekt.

HET SPEL

- Speel een eenvoudig ritmepatroon, bijvoorbeeld tik-tik-tik of tiktik-tik-tik.
 - Wanneer jij een ritmestukje speelt, zijn de kinderen stil.
 - Met een knikje van je hoofd geef je aan dat zij jouw stukje mogen naspelen. Speel zelf ook mee.
 - Wanneer het naspeelstukje klaar is, steek jij je stokje omhoog om aan te geven dat er niet gespeeld mag worden en dat zij weer gaan luisteren.
 - Speel een volgend ritmepatroon.
 - De kinderen gaan nu op een rustige beat eenvoudige ritmepatronen naspelen via de mp3. Zet de mp3 'Ritme 100 bmp 2/4 maat' aan.
 - Luister naar het voorbeeldstukje en speel deze met de kinderen na. Geef aan wanneer er gespeeld en/of geluisterd moet worden.
 - Ga zo door tot de mp3 is afgelopen.
- 🎵 Vraag aan de kinderen wie de dirigent wil zijn en laat hem of haar stukjes ritme bedenken dat de andere kinderen kunnen naspelen en/of naklappen.
- 🎵 Klap of speel met de instrumenten de namen van de kinderen in een ritmisch patroon dat past bij de naam, bijvoorbeeld Ellen = tik-tik, Marjolein = tiktik-tik, Kees = tik etc.