

IK ZAG TWEE BEREN - KLEURENNOTATIE

LESDOELEN: De leerling kan in groepsverband een eenstemmig lied meezingen
De leerling maakt kennis met kleurennotatie
De leerling maakt muziek met handbellen of xylofoon met gekleurde staafjes
De leerling ervaart de klankkleuren van handbellen of xylofoon en de bespeelmogelijkheden van deze instrumenten

INHOUD: Lesbrief kleurennotatie
Bladmuziek met kleurennotatie
Bladmuziek met ukele akkoorden (met diagrammen)
Bladmuziek met akkoorden en notenbalk met G-sleutel

'k zag twee beren

[YouTube video 'k zag twee beren, kleurennotatie, lied](#)

[YouTube video 'k zag twee beren \(Sesamstraat\), lied](#)

'k zag twee beren is een bekend oud-Hollands liedje. Het lied bestaat uit kwartnoten en een paar achtste noten. Achtste noten kunnen wat lastiger zijn om te spelen, maar omdat dit een bekend liedje is, zullen de kinderen het hoogstwaarschijnlijk direct in het juiste ritme spelen. En wanneer ze dit niet doen, is het ook goed. Het gaat om de ervaring: zelf een liedje kunnen spelen met een instrument:)

Muziekactiviteit Muziek maken via kleurennotatie

Kleurennotatie is een prachtige vorm voor kleuters om via kleuren in aanraking te komen met muzieknotatie. Het basisprincipe van kleurennotatie is een kleur die overeenkomt met een klank ofwel muzieknoot. Bijvoorbeeld: rood staat voor de noot C, oranje voor de noot D etc. Boomwhackers zijn daar een super voorbeeld van en worden al veel gebruikt op basisscholen.

De kinderen volgen de gekleurde noten en spelen het lied met handbellen of xylofoon met gekleurde staafjes (in Boomwhackers kleuren). Heb je een piano of keyboard in de klas? Er zijn Boomwhackers stickers verkrijgbaar die je op de toetsen kunt plakken. Ideaal!

Wil je meer weten over [Kleurennotatie](#) of [Muzieknoden leren lezen](#), in onze blogs lees je er meer over.

Muziekles geven aan kleuters

Lees onze blog [Muziekles geven aan kleuters](#) over het KVB model, de 5 domeinen en hoe muziekles te geven aan jonge kinderen.